

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)¹
OPIS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Fitoimmunomodulacja	
0912/URad/WNMinoz/ST-NST/J2-09			Fitoimmunomodulation	
Język wykładowy		Polski		
Rok akademicki		2023/2024		
Kierunek w zakresie		Lekarski		
Poziom studiów		Studia jednolite magisterskie		
Profil studiów		Ogólnoakademicki		
Forma studiów		Stacjonarne/Niestacjonarne		
Semestr/ semestry		VIII letni		
Przynależność do grupy zajęć		Moduł J: Oferta uczelni J2: Grupa przedmiotów podstawowych i przedklinicznych		
Status przedmiotu		Do wyboru		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Seminarium	30 h	2 ECTS
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów ²	Przedmiot związany z prowadzoną w Uczelni działalnością naukową i uwzględnia udział studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności. W ramach działalności naukowej prowadzone będą badania mechanizmów regulacji odpowiedzi układu odpornościowego w przebiegu różnorodnych schorzeń, ze szczególnym uwzględnieniem: •poszukiwania i badania związków wykazujących działanie immunomodulacyjne •ocena wpływu czynników pochodzenia endogennego i egzogenego na procesy komórkowe; •badanie procesów angiogenezy in vitro i in vivo; •badania związków wykazujących właściwości przeciwnowotworowe.		1 ECTS
	z dyscypliną ³	Nauki medyczne Nauki biologiczne.		0,8 ECTS 0,2 ECTS
Forma nauczania ⁴		Tradycyjna: zajęcia w siedzibie Uczelni		
Wymagania wstępne		Realizacja efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych z poprzednich semestrów studiów. Zaliczanie przedmiotu: Immunologia.		
Jednostka prowadząca		Wydział Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu		
Koordynator		Dr hab. n. med. Sławomir Lewicki, prof. URad		
Adres strony internetowej pjo		https://wnminoz.uniwersytetradom.pl/		
Adres e-mail koordynatora		s.lewicki@uthrad.pl		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Poznanie podstawowych informacji o roślinach i preparatach roślinnych wykazujących działanie modulacyjne na układ immunologiczny. 2. Poznanie wskazań do zastosowania preparatów pochodzenia roślinnego w stanach fizjologicznych i patologicznych. 3. Poznanie leków roślinnych, roślinnych suplementów diety oraz wybrane rośliny medyczne nad którymi obecnie prowadzi się badania naukowe. 4. Poznanie głównych grup związków immunomodulujących zawartych w roślinach.
Treści programowe: Seminarium	<p>Seminarium: 30 h prowadzonych jako 10 spotkań po 3 godziny</p> <p>Celem seminariów jest planowanie doświadczeń oraz prezentowania ich wyników w postaci publikacji, analiza wybranych publikacji, krytyczna analiza tekstu na przykładzie publikacji naukowych i popularno-naukowych, umiejętność współpracy w grupie, aktywny udział studentów w poszukiwaniu i opracowaniu anglojęzycznych publikacji na wskazany temat, wsparty prezentacjami audiowizualnymi.</p> <p>Studenci będą mieli do wykonania opracowania wybrane artykuły dotyczące fitoimmunomodulatorów w zakresie zagadnień tematycznych omawianych na seminariach..</p> <p>Opis tematyki:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawowe pojęcia dotyczące fitoimmunomodulatorów i żywności funkcjonalnej. Rodzaje artykułów naukowych. Sposoby weryfikacji prac naukowych (3 h). 2-3. Związki biologicznie aktywne zawarte w roślinach (6 h) 4-8. Rośliny modulujące układ immunologiczny m.in. Echinacea., Rhodiola, Aloe, Sambucus, Alium Zingiber, Ginkgo, Urticaceae i innych (15 h). BN 9. Rola beta-glukanów w modyfikacji odpowiedzi układu immunologicznego (3 h). BN 10. Ryzyko stosowania związków pochodzenia roślinnego (3 h).
Metody dydaktyczne:⁶	<ol style="list-style-type: none"> 1. Seminarium <ul style="list-style-type: none"> • Metoda tradycyjnej prezentacji, popartej prezentacją audiowizualną, z wymaganym aktywnym udziałem studentów, odpowiadających na pytania prowadzącego zajęcia lub rozwiązujących przedstawiane problemy badawcze i kliniczne. • Studenci będą mieli do opracowania, w formie prezentacji, najnowsze artykuły naukowe dotyczące zagadnień prezentowanych na wykładach. 2. Praca samodzielna Opracowanie w postaci prezentacji audiowizualnej artykułów naukowych.
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych dla przedmiotu efektów uczenia się. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta przyporządkowanej przedmiotowi liczby punktów ECTS.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Seminarium Samodzielnie wyszukać i opracować literaturę na zadany temat, a następnie przedstawić przygotowaną prezentację na zajęciach. Na ocenę z seminariów składa się aktywność na zajęciach (10%), wiedza i umiejętności zaprezentowane na zajęciach w formie prezentacji (50 %) i 40% test końcowy z wiedzy przedstawianej na zajęciach. 2. Przedmiot kończy się zaliczeniem na ocenę Na ocenę z seminariów składa się aktywność na zajęciach (10%), wiedza i umiejętności zaprezentowane na zajęciach w formie prezentacji (50 %) i 40% test końcowy z wiedzy przedstawianej na zajęciach.

<p>Sposób obliczania oceny końcowej:</p>	<p><i>Sposób obliczenia oceny końcowej z przedmiotu uwzględniający wszystkie jego formy określony został w Regulaminie studiów.</i></p> <p><i>Na ocenę z seminariów składa się aktywność na zajęciach (10%), wiedza i umiejętności zaprezentowane na zajęciach w formie prezentacji (50 %) i 40% test końcowy z wiedzy przedstawianej na zajęciach.</i></p> <p>1. Seminarium</p> <ul style="list-style-type: none"> • 91 - 100% - 5,0 (bardzo dobry) • 81 – 90% - 4,5 (dobry plus) • 71 – 80% - 4,0 (dobry) • 66 - 70% - 3,5 (dostateczny plus) • 60 - 65% - 3,0 (dostateczny) • 59 i < % - 2,0 (niedostateczny)
---	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć ⁷				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU) i stopień osiągnięcia	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	<i>Zna metody badawcze stosowane w systematyce oraz poszukiwaniu nowych gatunków i odmian roślin leczniczych i grzybów leczniczych.</i>	<i>B.W25. ++</i>	<i>Seminaria</i>	<i>Zaliczenie udziału w zajęciach</i>	<i>Test</i>
W2	<i>Zna rodzaje i metody wytwarzania oraz oceny jakości przetworów roślinnych.</i>	<i>C.W41 ++</i>	<i>Seminaria</i>	<i>Zaliczenie udziału w zajęciach</i>	<i>Test</i>
W3	<i>Grupy związków chemicznych decydujących o właściwościach leczniczych substancji i przetworów roślinnych.</i>	<i>C.W43 ++</i>	<i>Seminaria</i>	<i>Zaliczenie udziału w zajęciach</i>	<i>Test</i>
W4	<i>Zna metody badań substancji i przetworów roślinnych oraz metody izolacji składników z materiału roślinnego;</i>	<i>C.W45 ++</i>	<i>Seminaria</i>	<i>Zaliczenie udziału w zajęciach</i>	<i>Test</i>
W5	<i>Zna produkty lecznicze pochodzenia roślinnego oraz wskazania terapeutyczne ich stosowania.</i>	<i>D.W41. ++</i>	<i>Seminaria</i>	<i>Zaliczenie udziału w zajęciach</i>	<i>Test</i>
W6	<i>Zna nowe osiągnięcia dotyczące leków roślinnych.</i>	<i>D.W44. ++</i>	<i>Seminaria</i>	<i>Zaliczenie udziału w zajęciach</i>	<i>Test</i>
U1	<i>Umie udzielać informacji o składzie chemicznym oraz właściwościach leczniczych substancji i przetworów roślinnych.</i>	<i>C.U33. ++</i>	<i>Seminaria</i>	<i>Zaliczenie udziału w zajęciach</i>	<i>Test</i>
K1	<i>Kieruje się dobrem chorego, stawiając je na pierwszym miejscu,</i>	<i>K.K2</i>	<i>Seminaria</i>	<i>Zaliczenie ustne</i>	<i>Ciągła obserwacja i ocena przez nauczyciela</i>
K2	<i>Posiada świadomość własnych ograniczeń i umiejętność stałego dokształcania się.</i>	<i>K.K4</i>	<i>Seminaria</i>	<i>Zaliczenie ustne</i>	<i>Ciągła obserwacja i ocena przez nauczyciela.</i>

Literatura i pomoce naukowe⁸

Literatura podstawowa

1. Kowal-Gierczak B., Lamer-Zarawska E., Niedworok J. 2021. *Fitoterapia i leki roślinne*. Warszawa: PZWL,
2. Wincek L. 2017. *Roślinne terapie antynowotworowe w praktyce terapeutycznej (e-book)*. Białystok: Vital.

Czasopisma

1. Czasopismo: „Postępy Fitoterapii”. Czasopismo jest organem Sekcji Fitoterapii Polskiego Towarzystwa Lekarskiego.
2. Artykuły naukowe zgromadzone w bazach: PubMed, Scopus i innych.

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS

Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. Kontaktowe (IGK)	Praca własna studenta: zajęcia bez nauczyciela (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w seminarium			30 h
Udział w konsultacjach	5 h	-	-
Przygotowanie się do wykładów/ćwiczeń/seminariów/ Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	-	25 h	-
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	5 h/ 0,2 ECTS	25 h/ 0,8 ECTS	30 h/ 1,0 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	2 ECTS ¹⁰		

Informacje dodatkowe, uwagi

Kontakt ze studentem - forma tradycyjna i poczta elektroniczna.

W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów. Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.